

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний  
університет»



С. О. Омельченко

” травня 2021 року

**ЗВІТ**

**про стажування**

**Прізвище, ім'я, по батькові** Сипченко Ольга Миколаївна

**Науковий ступінь** кандидат педагогічних наук

**Вчене звання** доцент

**Посада** доцент кафедри педагогіки вищої школи

**Тема стажування** «Цифрова компетентність магістрів педагогіки вищої школи в умовах змішаного навчання».

**Мета стажування:** підвищення рівня професійної компетентності шляхом набуття нових знань і вмінь щодо використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій навчання в освітньому середовищі ЗВО.

**Найменування закладу (установи), в якій здійснювалось стажування** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

**Строк стажування:** з “09” березня 2021 року по “16” квітня 2021 року відповідно до наказу від “05” березня 2021 року № 77-к.

**Обсяг програми підвищення кваліфікації у формі стажування кредитів (годин) –** 6 (180).

**Відомості про виконання індивідуальної програми стажування**

*У ході стажування було досягнуто мети – підвищено рівень професійної компетентності шляхом набуття нових знань і вмінь щодо використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій е-навчання в освітньому середовищі ЗВО та виконано наступні види робіт згідно з індивідуальним планом:*

№ з/п	Зміст завдання	Очікувані результати виконання завдання	
1	Опрацьовано основні законодавчі та нормативні документи, що стосуються вищої освіти загалом, та цифрової освіти, зокрема	Поглиблено фахову, науково-методичну компетентність викладача	Виконано
2	Вивчено планування та організацію освітнього процесу на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки		
3	Проаналізовано комплекси навчально-методичного забезпечення викладання освітніх компонент ОП Педагогіка вищої школи.		
4	Відвідано лекційні та практичні заняття провідних фахівців кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, опановано технологію використання інструментів e-learning у процесі професійної підготовки магістрів Педагогіки вищої школи в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г.Короленка	Опрацьовано передові методики проведення занять з використанням сучасних інформаційно-комунікативних та цифрових технологій навчання	Виконано
5	Вивчено досвід викладачів з використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі. Звернено увагу на розробку та використання електронних підручників та електронних лекцій-презентацій у процесі підготовки до занять.		
6	Вивчено досвід викладачів з методики проведення лекційного заняття в умовах дистанційного навчання		
7	Відвідано теоретичні та практичні заняття провідних викладачів кафедри. Особливу увагу звернено на засоби мотивації здобувачів до навчання, активізацію їхньої роботи на занятті, виховні елементи заняття, упровадження в навчальний процес цифрових технологій.		
8	Опрацьовано новітню фахову та науково-методичну літературу з проблеми професійної підготовки магістрів ПВШ (за рекомендаціями викладачів кафедри)		
9	Вивчено досвід викладачів кафедри загальної педагогіки та андрагогіки з організації підсумкового контролю,		

	діагностики та моніторингу рівня засвоєних знань здобувачів		
10	Підготовлено та презентовано на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки наукове повідомлення за темою: «Інформаційно-комунікативні технології у контексті інноваційного навчання магістрів Педагогіки вищої школи».	Розвинуто особистісні якості та професійну компетентність;	Виконано
11	Надруковано статтю «Формування цифрової компетентності магістрів освіти в умовах дистанційного навчання» та оприлюднено її в колективній монографії: <i>Modern education, training and upbringing: collective monograph</i> / Abdullayev A., Rebar I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 292-298 <a href="https://isg-konf.com/ru/modern-education-training-and-upbringing-ru/">https://isg-konf.com/ru/modern-education-training-and-upbringing-ru/</a>	засвоєно теоретико-методологічні засади дистанційного навчання (мотивація здобувачів освіти, принципи структурування освітнього процесу, особливості взаємодії, зокрема й інтерактивної, між усіма його учасниками, ефективність комунікації між викладачами й студентами, проблема академічної доброчесності, ризику списування тощо)	

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування)  
Сертифікат № 13/01-75/29, 16.04.2021 Топтавський наці-  
ональний педагогічний університет імені І.П.Корженюка  
(назва, серія, номер, дата видачі документа, найменування закладу, що видав документ)

Працівник

[Підпис] Сергій О.С.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Розглянуто і затверджено на засіданні

кафедри заочного навчання та аудиторії  
(найменування предметної (циклової) комісії, кафедри, іншого структурного підрозділу)

"20" квітня 2021 року, протокол № 8.

**Висновки та рекомендації щодо використання результатів стажування.** Активно застосовувати набуті знання та досвід для вдосконалення та впровадження нових підходів до викладання педагогічних дисциплін і для створення інформаційно-освітнього середовища орієнтованого, насамперед, на забезпечення інтерактивної взаємодії між учасниками навчального процесу.

**Пропозиції щодо використання результатів стажування.** Розширити застосування інструментів Moodle та інших платформ як під час організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання, так і для підтримки очного навчання.

Завідувач кафедри

[Підпис] Михайло В.В.  
(підпис) (прізвище та ініціали)